

日本文教出版(旧大阪書籍)版

小学算数6年上

(平成22年度 補助教材対応版)

教 科 書 ガ イ ド

<もくじ>

2 分数のたし算とひき算 …………… 2

◆ 場合の数…………… 10

●お願い

この資料をプリンターで印刷される場合は、A4判の用紙に印刷してください。

日本教育研究センター

2 分数のたし算とひき算

ここで勉強すること

- ◎帯分数のたし算ができるようになる。
- ◎帯分数のひき算ができるようになる。
- ◎分母の異なる3つの分数のたし算・ひき算ができるようになる。

これまでに勉強したこと

1 分数のたし算・ひき算

- ▶分母が同じ分数では、分母はそのまま、分子どうしの計算をします。

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

- ▶分母の異なる分数では、分母を通分してから計算します。
答えが約分できるときは、約分しておきます。

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} = \frac{3}{6} + \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

通分する。 $\frac{3}{3}$ 約分する。

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

通分する。 $\frac{3}{3}$ 約分する。

教科書のまとめ

1 帯分数どうしのたし算

- ▶帯分数を仮分数になおしてから通分して計算できます。
また、帯分数を整数と真分数に分けて考え、それぞれのたし算をすることもできます。

2 帯分数どうしのひき算

- ▶帯分数を仮分数になおしてから通分して計算できます。
また、帯分数を整数と真分数に分けて考え、それぞれのひき算をすることもできます。

3 分母の異なる3つの分数のたし算・ひき算

- ▶3つの分母の最小公倍数で通分して計算します。

●補助教材2ページ

① $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3}$ の計算のしかたを考えましょう。

(1) 2人の考えを説明しましょう。

たいきさん

$$\begin{aligned} 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} &= \frac{3}{2} + \frac{\square}{3} \\ &= \frac{\square}{6} + \frac{\square}{\square} \\ &= \frac{\square}{\square} \\ &= \frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

あおいさん

$$\begin{aligned} &1\frac{1}{2} \\ &2\frac{1}{3} \\ 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} &= 1\frac{3}{6} + 2\frac{\square}{\square} \\ &= 3\frac{\square}{\square} \end{aligned}$$

◎考え方 帯分数の計算で、帯分数を仮分数になおして計算するしかたと、帯分数を整数と真分数に分けて計算する仕方です。

◎答え たいきさん…帯分数を仮分数になおして、計算している。

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = \frac{3}{2} + \frac{7}{3} \quad \leftarrow \text{帯分数を仮分数になおす。}$$

$$= \frac{9}{6} + \frac{14}{6} \quad \leftarrow \text{通分する。}$$

$$= \frac{23}{6}$$

$$= 3\frac{5}{6} \quad \leftarrow \text{仮分数を帯分数になおす。}$$

あおいさん…整数と真分数に分けて計算している。

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3} = 1\frac{3}{6} + 2\frac{2}{6} \quad \leftarrow \text{真分数を通分する。}$$

$$= 3\frac{5}{6} \quad \leftarrow \text{それぞれのたし算をする。}$$

◎大切なこと

帯分数のたし算では、帯分数を仮分数になおしてから通分して計算できます。また、帯分数を整数と真分数に分けて考え、それぞれのたし算をすることもできます。

●補助教材2 ページ

$\textcircled{W} 1 \quad 2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{7}$	$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3}$
$1\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{6} + 1\frac{3}{5}$

◎考え方 たいきさんやあおいさんの考え方のどちらかを使って、答えを求めましょう。

<p>① $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{3} = 2\frac{3}{15} + 3\frac{10}{15}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= 5\frac{13}{15}$</p>	<p>$1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{7} = 1\frac{7}{28} + 2\frac{8}{28}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= 3\frac{15}{28}$</p>
<p>$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{3}{12} + 2\frac{8}{12}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= 5\frac{11}{12}$</p>	<p>$1\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = 1\frac{6}{15} + \frac{5}{15}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= 1\frac{11}{15}$</p>
<p>$2\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{3} + \frac{1}{4}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= \frac{32}{12} + \frac{3}{12}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= \frac{35}{12}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= 2\frac{11}{12}$</p>	<p>$\frac{1}{6} + 1\frac{3}{5} = \frac{1}{6} + \frac{8}{5}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= \frac{5}{30} + \frac{48}{30}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= \frac{53}{30}$</p> <p style="margin-left: 100px;">$= 1\frac{23}{30}$</p>

●補助教材3 ページ

② 次の計算のしかたを考えましょう。

<p>①</p> $1\frac{3}{4} + 2\frac{5}{6} = 1\frac{\square}{12} + 2\frac{10}{12}$ $= 3\frac{\square}{12}$ $= 4\frac{\square}{12}$	<p>②</p> $2\frac{5}{6} + 1\frac{4}{15} = 2\frac{\square}{30} + 1\frac{8}{30}$ $= 3\frac{\cancel{30}^{\square}}{\cancel{30}^{\square}}$ $= \square\frac{\square}{10}$
---	--

◎考え方 補助教材2ページのおおいさんの考え方で計算しましょう。

- ① 答えは整数と仮分数ではなく、帯分数にしましょう。
 ② 答えは約分をしてから、帯分数にしましょう。

① $1\frac{3}{4} + 2\frac{5}{6} = 1\frac{9}{12} + 2\frac{10}{12}$ ② $2\frac{5}{6} + 1\frac{4}{15} = 2\frac{25}{30} + 1\frac{8}{30}$

$$= 3\frac{19}{12} \qquad = 3\frac{33}{30}$$

$$= 4\frac{7}{12} \qquad = 4\frac{1}{10}$$

●補助教材3ページ

② $3\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}$ $1\frac{2}{9} + 1\frac{5}{6}$ $2\frac{3}{5} + \frac{4}{7}$

$1\frac{1}{4} + 3\frac{11}{12}$ $3\frac{3}{10} + 1\frac{5}{6}$ $\frac{5}{14} + 1\frac{1}{7}$

② $3\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8} = 3\frac{20}{24} + 2\frac{9}{24}$ $1\frac{2}{9} + 1\frac{5}{6} = 1\frac{4}{18} + 1\frac{15}{18}$

$$= 5\frac{29}{24} \qquad = 2\frac{19}{18}$$

$$= 6\frac{5}{24} \qquad = 3\frac{1}{18}$$

$2\frac{3}{5} + \frac{4}{7} = 2\frac{21}{35} + \frac{20}{35}$ $1\frac{1}{4} + 3\frac{11}{12} = 1\frac{3}{12} + 3\frac{11}{12}$

$$= 2\frac{41}{35} \qquad = 4\frac{14}{12}$$

$$= 3\frac{6}{35} \qquad = 5\frac{1}{6}$$

$3\frac{3}{10} + 1\frac{5}{6} = 3\frac{9}{30} + 1\frac{25}{30}$ $\frac{5}{14} + 1\frac{1}{7} = \frac{5}{14} + 1\frac{2}{14}$

$$= 4\frac{34}{30} \qquad = 1\frac{7}{14}$$

$$= 5\frac{2}{15} \qquad = 1\frac{1}{2}$$

●補助教材3 ページ

③ $\frac{1}{6}kg$ のかごに, $1\frac{7}{8}kg$ のみかんを入れました。

全体の重さは何 kg になりましたか。

◎考え方 $\frac{1}{6} + 1\frac{7}{8} = \frac{4}{24} + 1\frac{21}{24} = 1\frac{25}{24} = 2\frac{1}{24}$

④ 答え $2\frac{1}{24}kg$

●補助教材4 ページ

③ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

(1) 2人の考えを説明しましょう。

あやかさん

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{5} = \frac{11}{3} - \frac{\square}{5}$$

$$= \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

つばささん

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{5} = 3\frac{10}{15} - 1\frac{\square}{15}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

◎考え方 帯分数の計算で, 帯分数を仮分数になおして計算するしかたと, 帯分数を整数と真分数に分けて計算する仕方です。

④ 答え あやかさん…帯分数を仮分数になおして, 計算している。

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{5} = \frac{11}{3} - \frac{6}{5} \quad \leftarrow \text{帯分数を仮分数になおす。}$$

$$= \frac{55}{15} - \frac{18}{15} \quad \leftarrow \text{通分する。}$$

$$= \frac{37}{15}$$

$$= 2\frac{7}{15} \quad \leftarrow \text{仮分数を帯分数になおす。}$$

つばささん…整数と真分数に分けて計算している。

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{5} = 3\frac{10}{15} - 1\frac{3}{15} \quad \leftarrow \text{真分数を通分する。}$$

$$= 2\frac{7}{15} \quad \leftarrow \text{それぞれのひき算をする。}$$

大切なこと

帯分数のひき算では、帯分数を仮分数になおしてから通分して計算できます。
また、帯分数を整数と真分数に分けて考え、それぞれのひき算をすることもできます。

●補助教材4ページ

④ 次の計算のしかたを考えましょう。

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{\square}{6} - 1\frac{\square}{\square}$$

$$= 2\frac{\square}{6} - 1\frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

$$\textcircled{2} \quad 5\frac{1}{6} - 3\frac{9}{10}$$

◎考え方 補助教材4ページのつばささんの考え方で計算しましょう。

- ①分数どうしのひき算でひけないときは、整数部分から1だけ分数部分におろして計算します。
- ②答えが約分できるときは、約分します。

答え

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2} = 3\frac{2}{6} - 1\frac{3}{6}$$

$$= 2\frac{8}{6} - 1\frac{3}{6}$$

$$= 1\frac{5}{6}$$

$$\textcircled{2} \quad 5\frac{1}{6} - 3\frac{9}{10} = 5\frac{5}{30} - 3\frac{27}{30}$$

$$= 4\frac{35}{30} - 3\frac{27}{30}$$

$$= 1\frac{8}{30}$$

$$= 1\frac{4}{15}$$

●補助教材5ページ

$\textcircled{4}$ $2\frac{4}{5} - 1\frac{2}{3}$ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{3} - \frac{1}{8}$
 $3\frac{1}{4} - 2\frac{11}{12}$ $3\frac{7}{10} - 2\frac{4}{5}$ $2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{12}$

答え $2\frac{4}{5} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{12}{15} - 1\frac{10}{15} = 1\frac{2}{15}$ $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{4} = 3\frac{8}{12} - 1\frac{3}{12} = 2\frac{5}{12}$
 $1\frac{1}{3} - \frac{1}{8} = 1\frac{8}{24} - \frac{3}{24} = 1\frac{5}{24}$ $3\frac{1}{4} - 2\frac{11}{12} = 3\frac{3}{12} - 2\frac{11}{12} = 2\frac{15}{12} - 2\frac{11}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$
 $3\frac{7}{10} - 2\frac{4}{5} = 3\frac{7}{10} - 2\frac{8}{10} = 2\frac{17}{10} - 2\frac{8}{10} = \frac{9}{10}$ $2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{12} = 2\frac{2}{12} - 1\frac{5}{12} = 1\frac{14}{12} - 1\frac{5}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

●補助教材5ページ

⑤ 次の計算のしかたを考えましょう。

① $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{4} + 1\frac{1}{6} - \frac{5}{8}$

◎考え方 分母の異なる3つの分数を通分して計算します。

答え ① $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{6}{12} + \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{17}{12} = 1\frac{5}{12}$
 ② $\frac{1}{4} + 1\frac{1}{6} - \frac{5}{8} = \frac{6}{24} + 1\frac{4}{24} - \frac{15}{24} = 1\frac{10}{24} - \frac{15}{24} = \frac{34}{24} - \frac{15}{24} = \frac{19}{24}$

●補助教材5ページ

6 はるかさんの家では、1ℓあったジュースを、朝に $\frac{1}{3}$ ℓ、昼に $\frac{2}{5}$ ℓ飲みました。
ジュースはあと何ℓ残っていますか。

◎考え方 $1 - \frac{1}{3} - \frac{2}{5} = \frac{15}{15} - \frac{5}{15} - \frac{6}{15} = \frac{4}{15}$

答え $\frac{4}{15}$ ℓ

●補助教材5ページ

5 $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} - \frac{2}{3}$ $5 - \frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}$
 $2\frac{1}{3} + \frac{3}{8} + \frac{5}{6}$ $3\frac{7}{12} - \frac{5}{8} + \frac{1}{4}$ $5\frac{8}{9} - \frac{3}{4} - \frac{11}{12}$

答え $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
 $\frac{1}{4} + \frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{10}{12} - \frac{8}{12} = \frac{5}{12}$
 $5 - \frac{3}{4} - 1\frac{5}{6} = 4\frac{12}{12} - \frac{9}{12} - 1\frac{10}{12} = 2\frac{5}{12}$
 $2\frac{1}{3} + \frac{3}{8} + \frac{5}{6} = 2\frac{8}{24} + \frac{9}{24} + \frac{20}{24} = 3\frac{13}{24}$
 $3\frac{7}{12} - \frac{5}{8} + \frac{1}{4} = 3\frac{14}{24} - \frac{15}{24} + \frac{6}{24} = 3\frac{5}{24}$
 $5\frac{8}{9} - \frac{3}{4} - \frac{11}{12} = 5\frac{32}{36} - \frac{27}{36} - \frac{33}{36} = 4\frac{8}{36} = 4\frac{2}{9}$

◆ 場合の数

ここで勉強すること

- ◎図や表を使って，ならべ方について調べて考えることができる。
- ◎図や表を使って，組み合わせ方について調べて考えることができる。

これまでに勉強したこと

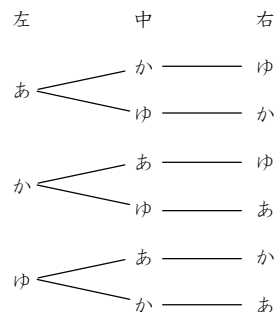
1 資料の整理

- ▶資料の分類をしたり，整理したりして，表やグラフを用いてわかりやすく表すこと。
- ▶ともなって変わる2つの数量の関係を，表やグラフを用いて表すこと。
- ▶目的に応じて資料を集めて分類整理したり，表やグラフを選んで活用したりすること。

教科書のまとめ

1 ならべ方

- ▶ならび方を数える場合は，表や図を使って，落ちや重なりのないように整理して考えます。



2 組み合わせ方

- ▶組み合わせ方を数える場合は，表や図を使って，整理して考えます。
- このとき，落ちや重なりがないように，同じ組み合わせの一方を消します。

1-2 2-~~1~~

	A	B	C	D	E
A		○	○	○	○
B			○	○	○
C				○	○
D					○
E					

●補助教材7~8ページ

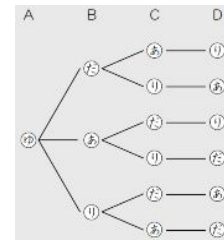
ゆうたさんたち4人は、横一列にならんで写真を撮りました。

1枚めは、下のようにならんでとりました。

ほかの並び方でもとろうと思います。どんな並び方があるか調べましょう。

- (1) ゆうたさんを左はしのAの位置にする場合の並び方を考えましょう。
- (2) 自分の考え方を発表しましょう。
- (3) 左はしのAの位置をだいきさん、あみさん、りなさんにする並び方をそれぞれ考えましょう。
- (4) このような問題の場合、どのように考えればよいか、話し合しましょう。
- (5) 全部で何とおりの並び方がありますか。

A	B	C	D
㊸	㊹	㊺	㊻
㊸	㊹	㊻	㊺
㊸	㊺	㊻	㊹
㊸	㊺	㊹	㊻
㊸	㊻	㊹	㊺
㊸	㊻	㊺	㊹
㊸	㊹	㊺	㊻
㊸	㊹	㊻	㊺



- ◎考え方 (3) だいきさん、あみさん、りなさんの場合を、ゆうたさんを左はしのAの位置にする場合と同じように、考えましょう。
- (4) あすかさんの表や、かずきさんの図のように、落ちや重なりのないようにならび方をすべてかきだして考えましょう。

答え

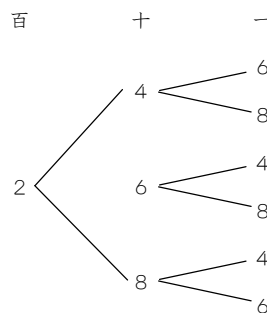
- (1) しょうりゃく。
- (2) 並び方の位置を表すのに左はしからA, B, C, Dとする。また、ゆうたさんを㊸、だいきさんを㊹、あみさんを㊺、りなさんを㊻として考える。
Bの位置にする人、Cの位置にする人、Dの位置にする人を決めるために
あすかさん…表にして考える。
かずきさん…図にして考える。
- (3) だいきさん…6とおり。
あみさん …6とおり。
りなさん …6とおり。
- (4) しょうりゃく。
- (5) 24とおり。

●補助教材8ページ

㊸ 1, 2, 4, 6, 8の4枚のカードから3枚を選んで、3けたの整数をつくれます。

何とおりの整数ができますか。

◎考え方 246, 248, 264,
 268, 284, 286,
 426, 428, 462,
 468, 482, 486,
 624, 628, 642,
 648, 682, 684,
 824, 826, 842,
 846, 862, 864



百の位が4, 6, 8の場合も
 同じように考えましょう。

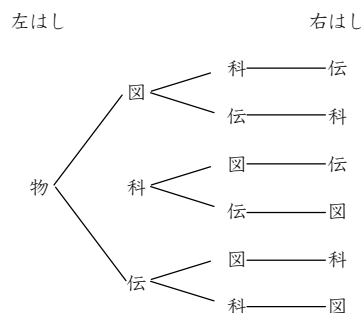
◎答え 24とおり

●補助教材8ページ

② 物語, 図かん, 科学, 伝記の4冊の本があります。本だにならべたときのならべ方は、何とおりありますか。

◎考え方 物語を「物」、図かんを「図」、科学を「科」、伝記を「伝」として、表や図にして考えましょう。

右の図は、物語が左はしになる場合です。図かん、科学、伝記が左はしになる場合も同じように考えましょう。

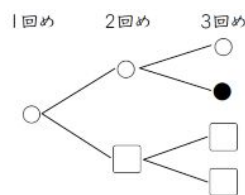


◎答え 24とおり

●補助教材9ページ

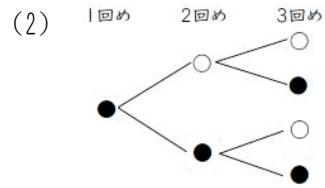
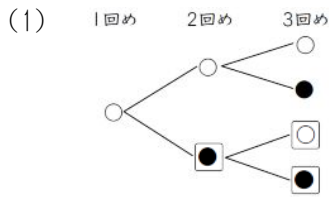
② サッカーで、3回シュートをします。このときのシュートの結果には、どんな場合がありますか。

- (1) はいった場合を○, はいらなかった場合を●で表し、1回めがはいった場合を調べましょう。
- (2) 1回めがはいらなかった場合も調べてみましょう。
- (3) シュートの結果は、全部で何とおりありますか。



◎考え方 (2) (1)と同じように図をかいて、はいらなかった場合を調べましょう。

答え

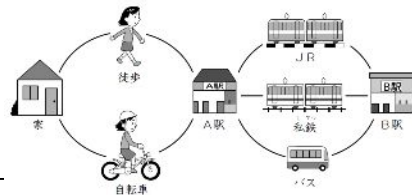


(3) 8とおり

●補助教材9ページ

3

下の図で、家からA駅を通過してB駅に行くのに、全部で何とおりの行き方がありますか。



◎考え方 図をえんぴつでなぞって調べましょう。

答え

6とおり

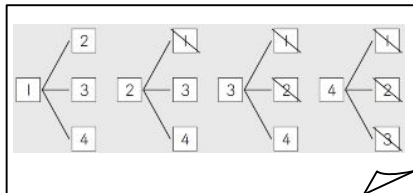
●補助教材10～12ページ

6年生の4つの組でバスケットボールの試合をします。

1

どの組もほかの組と1回ずつ試合をすると、全部で何試合になるか調べましょう。

(1) 自分の考えを発表しましょう。

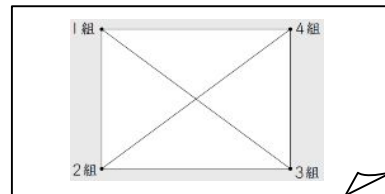


しょうさん

	1組	2組	3組	4組
1組		○	○	○
2組			○	○
3組				○
4組				

みさきさん

(2) あすかさんの発表を説明しましょう。



(3) このような問題の場合、どのように考えればよいか、話し合ひましょう。

(4) 全部で何試合の組み合わせがありますか。

◎考え方 (3) どの考え方も、ならば方とちがい、同じ組み合わせが2回ずつある(重なりがある)ことを考えましょう。

☺ 答え (1) しょうさん…図を使って、すべての試合の組み合わせをかく。 $\boxed{1}-\boxed{2}$ と $\boxed{2}-\boxed{1}$ はどちらも1組と2組が試合をすることを表しているのので、 $\boxed{2}-\boxed{1}$ の $\boxed{1}$ を $\boxed{1}$ と消している。

みさきさん…表をかいて、試合をする組み合わせに○をする。1組と1組、2組と2組、…はないことを表している。1組と2組の試合と2組と1組の試合は同じなので、1組と2組の試合に○をする。同じようにほかの試合についても考える。

(2) 4つの組がちょうど長方形の頂点を表しているから、それぞれの試合は頂点と頂点を結ぶ線で表している。

(3) しょうりゃく。

(4) 6試合

●補助教材 12 ページ

☺ 1 箱の中に赤、青、黄、白の球が1つずつはっています。
箱の中から同時に2個を取り出すときの組み合わせ方は、何とおりありますか。

◎考え方 同時に2個を取り出すから、赤青と青赤は同じ組み合わせ方です。図や表に表して考えましょう。

☺ 答え (6とおりの) 赤青、赤黄、赤白、青黄、青白、黄白

●補助教材 12 ページ

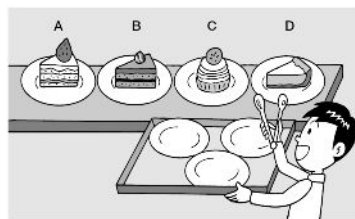
☺ 2 5人で卓球たっきゅうをします。だれもが、ちがった相手と1回ずつ試合することにします。
全部で何とおりの組み合わせがありますか。

◎考え方 5人をAさん、Bさん、…のようにして、図や表に表して考えましょう。

☺ 答え A-B, A-C, A-D, A-E, B-C, B-D, B-E, C-D, D-Eの10とおりの

●補助教材 12 ページ

- 2 右の4種類のケーキのうち、3種類を選んで買います。
 どんな買い方があるか調べましょう。



答え ABC, ABD, ACD, BCDの4とおり

●補助教材 12 ページ

- 3 1, 2, 3, 4, 5の5枚のカードの中から4枚を取り出して和を求めます。
 カードの組み合わせ方を全部かきましよう。

答え 1 2 3 4, 1 2 3 5, 1 2 4 5, 1 3 4 5, 2 3 4 5の5とおり

たしかめよう

●補助教材 13 ページ

- 1 1, 3, 5, 7の4枚のカードの中から2枚を取り出してならべ、2けたの整数をつくりましよう。
 できる2けたの整数を全部かきましよう。

◎考え方 図をかいてならべ方を考えましよう。

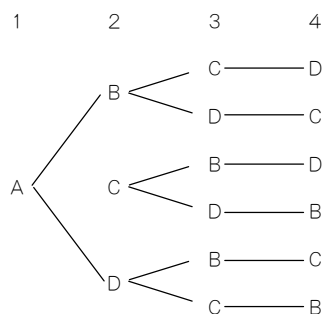
答え 1 3, 1 5, 1 7, 3 1, 3 5, 3 7, 5 1, 5 3, 5 7, 7 1, 7 3, 7 5

●補助教材 13 ページ

- 2 4人でリレーのチームをつくりましよう。4人が走る順番は全部で何とおりありますか。

◎考え方 4人をA, B, C, Dとして、図をかいて順番を考えましよう。

右の図は、1番目がAの場合です。
 B, C, Dの場合を同じように考えましよう。



答え 2 4とおり

●補助教材 13 ページ

3 1円, 5円, 10円, 50円, 100円, 500円の6種類のお金がそれぞれ1個ずつあります。
このうちの2個ずつを取り出すとき, どんな金額ができますか。

◎考え方 表や図をかいて考えましょう。

◎答え 6円, 11円, 15円, 51円, 55円, 60円, 101円, 105円, 110円, 150円, 501円, 505円, 510円, 550円, 600円

	1	5	10	50	100	500
1		○	○	○	○	○
5			○	○	○	○
10				○	○	○
50					○	○
100						○
500						

●補助教材 13 ページ

4 バニラ, チョコレート, ストロベリー, ミントの4種類のアイスクリームがあります。この中から2種類のアイスクリームを選ぶ選び方を全部かきましよう。

◎考え方 4種類のアイスクリームをバニラをバ, チョコレートをチ, ストロベリーをス, ミントをミと表します。

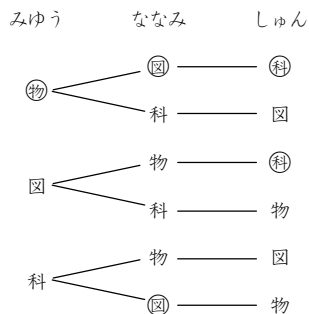
◎答え バーチ, パース, パーミ, チース, チーミ, スーミの6とおり

●補助教材 13 ページ

5 みゆうさん, ななみさん, しゅんさんが図書館で本を予約しました。予約した本は, 物語, 図かん, 科学ですが, だれがどの本の予約をしたかわからなくなっていました。

- ① 3冊の本を3人にわたすわたし方は, 何とおりありますか。
- ② 物語はみゆうさん, 図かんはななみさん, 科学はしゅんさんでした。だれにも正しい本がわたせないわたし方は, 何とおりありますか。

◎考え方



左の図では, 正しい本をもつ場合を ③, ②, ①と表しています。

答え

① 6とおり

②

みゆう	ななみ	しゅん
図	科	物
科	物	図

2とおり