

日本文教出版(旧大阪書籍)版

小学算数 4 年上

(補助教材対応版)

教 科 書 ガ イ ド

<もくじ>

4	およその数	2
	そろばん	3
	がい数の計算 (1)	7

(7月の教材まで)

●お願い

この資料をプリンターで印刷される場合は、A4判の用紙に印刷してください。

日本教育研究センター

4 およその数

ここで勉強すること

◎いろいろな数を以上，以下，未満を使って表す。

●補助教材 2 ページ

- ① ある数を一の位で四捨五入したら，360になりました。ある数はどのような数と考えられますか。
- (1) 一の位で四捨五入するときは，どのようにしますか。次の□にあてはまる数をかき入れましょう。
- 一の位の数が□以上なら切り上げて，□以下なら切り捨てます。
- 未満なら切り捨てともいえます。
- (2) 四捨五入して360になる数は，どんな数か考えましょう。

- 答え (1) 一の位の数が□5以上なら切り上げて，□4以下なら切り捨てます。
- 5未満なら切り捨てともいえます。
- (2) 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364

●補助教材 2 ページ

- ㊦ ① 次の数を以上，以下，未満のことばを使って表しましょう。
- ① 3, 4, 5, 6, 7, … ② 18, 17, 16, 15, …
- ③ 25, 26, 27, 28, 29, 30

- 答え ① 3以上 ② 18以下 または 19未満
- ③ 25以上30以下 または 25以上31未満

そろばん

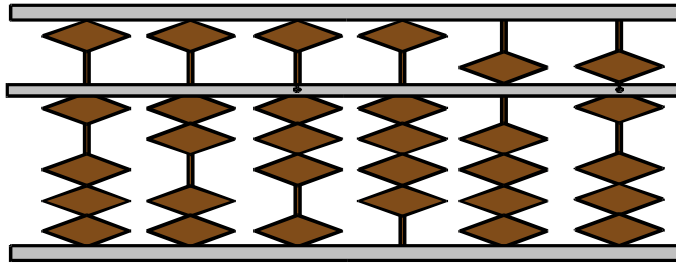
ここで勉強すること

- ◎そろばんで大きい数を表す。
- ◎そろばんを使って、たし算・ひき算ができるようになる。

●補助教材 3 ページ

1 そろばんに、1 2 3 4 5 6 を入れてみましょう。

答え



●補助教材 3 ページ

1 次の数をそろばんに入れましょう。

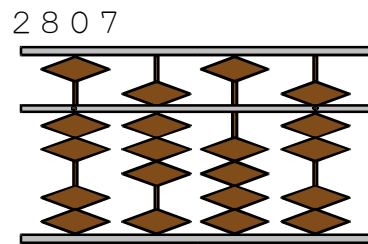
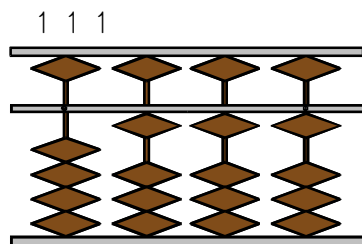
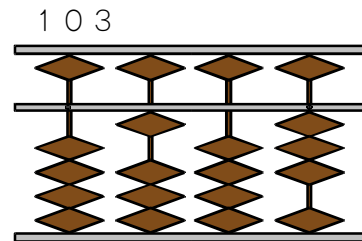
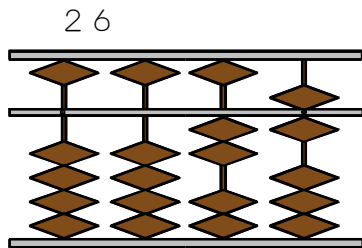
2 6

1 0 3

1 1 1

2 8 0 7

答え



●補助教材3ページ

② そろばんで計算しましょう。

(1) $73 + 16$

(2) $89 - 53$

答え (1) 89

(2) 36

●補助教材4ページ

㊦② そろばんで計算しましょう。

$24 + 68$

$328 + 529$

$35 + 4$

$93 - 47$

$732 - 586$

$120 - 73$

答え 92 857 39

46 146 47

●補助教材4ページ

- 3 下の表は、ある博物館^{はくぶつかん}の1週間の入場者数を、おとなと子ども^{こども}別に調べたものです。合計を計算しましょう。

曜日	おとな	子ども	合計
日曜日	205	166	
月曜日	57	43	
火曜日	62	52	
水曜日	84	77	
木曜日	53	42	
金曜日	77	73	
土曜日	241	215	
合計			

答え

曜日	おとな	子ども	合計
日曜日	205	166	371
月曜日	57	43	100
火曜日	62	52	114
水曜日	84	77	161
木曜日	53	42	95
金曜日	77	73	150
土曜日	241	215	456
合計	779	668	1447

●補助教材4ページ

- 4 右の表のたて、横、ななめのそれぞれの合計はおなじになります。
 にあてはまる数をかきま
 しょう。

	48		208
80			128
144	96		
64	240	244	16

◎考え方 はじめに一番下の横の合計をそろばんで計算しましょう。

$$64 + 240 + 244 + 16 = 544$$

すべてのたて、横、ななめのそれぞれの合計が544になるように残りを

計算しましょう。

答え

256	48	32	208
80	160	176	128
144	96	112	192
64	240	244	16

がい数の計算 (1)

ここで勉強すること

- ◎がい数を使ったたし算，ひき算のがい算を理解する。
- ◎がい算のよさを理解する。

●補助教材5ページ

1 右の表は，あるふれあい動物園の入場者数を表しています。

土曜日と日曜日の入場者数はあわせて，約何千何百人ですか。

曜日	入場者数
土曜日	693人
日曜日	928人

- (1) 2人の計算のしかたをくらべましょう。
- (2) がい数にしてから計算すると，どんなよさがあるか話し合ひましょう。
- (3) 土曜日と日曜日の入場者数の差は，約何百人ですか。

◎考え方 (3) 693人と928人をがい数にしてから差を計算する。

$$693 \rightarrow 700, 928 \rightarrow 900$$

答え (1) しゅんさん…入場者数をの合計を計算した結果をがい数にしている。
あおいさん…入場者数をそれぞれ百の位までのがい数にしてから合計を計算している。

- (2) そのまま計算するよりも，がい数にしてから計算するほうが計算がかんたんである。など
- (3) 約200人

●補助教材6ページ

2 さちこさんは，お兄さんと水族館へ行く計画を立てています。
電車ちん，入館料，食事代を調べると，下のようになることがわかりました。
いくら持っていけばよいですか。

- (1) 2人の考え方を説明しましょう。
また，あなたならどのように考えますか。

◎考え方 さちこさんのお兄さんはどの位までのがい数にして計算しているかを考える。

$$\text{電車ちん} 900\text{円} \rightarrow 1000\text{円}$$

入館料1800円→2000円

食事代1500円→2000円

- 答え** (1) さちこさん…電車ちん+入館料+食事代
お兄さん…電車ちん, 入館料, 食事代のそれぞれの百の位を切り上げてがい数にして合計している。